نموذج امتحان

اللغة العربية (منهج جديد)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عن

الموضوع الثالث من (المحور الأول)



بســــــــــم الله الرحمن الرحيـــــــم

أولًا (التعبيــر):

أ/ اقرأ القصة ، ثم أكمل :

← شاركت في مباراة لكرة القديم أنا وصديقي ، وكان صديقي في الفريق الآخر .

← ذهبت إلى ملعب الـمدرسة في الصباح ، وبدأ اللعب ، فأحرز صديقي هدفًا في مرمى فريقي ، فغضبت لذلك .

← حاولت أن أحرز هدفًا في مرمى صديقي ولكنني لـم أستطع ، ففاز فريق صديقي فشعرت بالإحباط الشديد والحزن .

← ولكني تذكرت أخلاق الرياضة ، فذهبت وهنأت صديقي على فوزه في الـمباراة .

عنوان القصة

....

الشخصيات : .... البدايـــة : ....

الـمكـــان : .... الـمشكلة : ....

الزمــــان : .... النهايـــة : ....

ثانيًا (القراءة): من موضوع " أنا قوي "

لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين ، وأنهم لا يقدّرون أهمية ممارسة الرياضة .
فقال لي : (أريد طريقةً تساعد زملائي بالفصل على معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسمٍ صحّيَ) .

أ/ اقرأ الفقرة السابقة ، ثم استخرج منها ما يأتي :

١- مدًا بالألـــف : .... ٢- تنوينًا بالكسر : ....

٣- مضاد العـودة : .... ٤- مضاد مريـض : ....

٥- مُفرد التمارين : .... ٦- كلمة تدل على مؤنث : ....

ب/ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١- مَعْرُوفٌ : ....

٢- صِحّـيٌّ : ....

٣- الرِّيَاضَةُ : ....

٤- الْبَحْثُ : ....

جـ/ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهمية ممارسة الرياضة ؟

....

٢- ما الحل الذي اقترحه أخو أنس عليه ؟

....

ثالثًا من موضوع " أصغر سباحة "

آية منذ ولادتها من ذوي الإرادة ، وقد حققت حُلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين الـمصريين في دورة الألعاب الأولمبية والبارالـمبية التحقت آية بالمنتخب الـمصري للسباحة لذوي الإرادة عام ٢٠١٤م .

أ/ اقرأ النص السابق ، ثم استخرج منه ما يلي :

١- فعلًا ماضيَـــا : ....
٢- تنوينًا بالكسر: ....

٣- لامًا قمريـــة : ....
٤- حرفًـــــا : ....

٥- اسمًـــــــا : ....
٦- مدًا بالألـف : ....

٧- جمـع اللعـبة : ....
٨- تاء مفتوحة : ....

٩- معنى انضمّت : ....
١٠- كلمة على وزن أكبر : ....

١١- مضاد حقيقة : ....
١٢- جمع الـمصـــري : ....

ب/ اختر الـمعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما يلي

(الفريق – فزت – الأولمبية لذوي الإرادة – نفَّذت – انضمّت)

١- تهتم الدولة بالألعاب البارالـمبيـة . ...

٢- حصلت على كأس أفضل لاعـــب . ...

٣- حققت كـــــل أحلامـــــــي . ...

٤- شاهدت مباراة الـمنتخب النهائية . ...

٥- التحقت هنـــد بأفـــراد الرحلـة . ...

ج/ تخير الـمعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين :

١- أشكرك يا صاح علـــى نصيحتـــك الغاليـــة . (مستيقظ – صاحبي – صحيح)

٢- تـمهل عند عبور الطريق حتى لا تُصاب بأذى . (اهدأ – تنبه - تهيأ)

٣- لا تتعجل فـــي الإجابـــة قبـــل أن تفكـــر . (تتحير – تتمهل – تتسرع)

٤- أوصيـك بالـمذاكـــــرة والاجتهـــــــاد . (أنصحك – أحييك – أهنئك)

٥- الطهـارة شرط لصحــــــة الصـــــــلاة . (النظافة – الحضارة – النضارة)

د/ أجب عما يلي :

١- متى التحقت آية بالـمنتخب الـمصري للسباحة ؟

....

٢- في أي مجال رياضي تفوقت آية ؟

....

رابعًا (النحو):

أ/ ضع خطًا تحت أسلوب التعجب :

١- ما أجمل قراءة القصص !

٢- ماذا زرعت في البستان ؟

٣- ما أروع خلق التسامح !

٤- ما افضل التّنزة مع الأسرة !

ب/ استخدم أسلوب التعجب للجمل التالية :

١- الـموز حلـــــو . ...

٢- الحديقة جميلة . ...

٣- البحر واســـــع . ...

ج/ اقرأ الأفعال الآتية وضعها في الـمكان الـمناسب :

(قرأ – أسمع – رسمت – يتناول – تقضي – صنع – رفعت – يحافظ)

فعل ماض	فعل مضارع

خامسًا (الخط):

اكتب ما يلي بخط النسخ :

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُقَوِّي الْبَدَنَ ، وَتُنَمِّي الْأَخْلَاقَ

....

سادسًا (الإملاء)

اكتُب ما يُـملى عليك :

....

....

....

....

....